МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
(должность)
Лоцев
Г.В.
(ФИО)
_____2 сентября____2026 г.

Введение в профессию

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа Природопользования, мехатроники и транспорта**

Учебный план b120301_25_2 приб.plx
Направление 12.03.01 - РФ, 680100 - КР Приборостроение
Профиль "Информационно-измерительная техника и технологии"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Контактная работа в период теоретического обучения	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	8	8	8	8
В том числе в форме практ.подготовки	2	2	2	2
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,2	32,2	32,2	32,2
Сам. работа	39,8	39,8	39,8	39,8
Итого	72	72	72	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Целью изучения дисциплины является получение студентами полной информации о правах и обязанностях студента университета о сути направления, значении изучаемых дисциплин для формирования личностных качеств и профессиональной деятельности выпускников после окончания университета.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Для успешного освоения курса необходимы знания в объеме средней общеобразовательной школы
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Математическая подготовка, знания общего курса физики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен к анализу поставленной задачи исследований в области приборостроения	
Знать:	
Уровень 1	Основную специфику основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Основные направления способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Знать проблематику способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уметь:	
Уровень 1	Раскрыть смысл основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Уметь провести сравнение различных концепций способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Уметь отметить практическую ценность способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Владеть:	
Уровень 1	Навыками основ способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 2	Приемами способности формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний
Уровень 3	Владеть способностью формировать мировоззренческую позицию на основе философских знаний

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
структуру университета, права и обязанности студента. Знать учебный план и значение изучаемых дисциплин по направлению «Приборостроение»	
3.2	**Уметь:**
ориентироваться по задачам, решаемым данной специальностью	
3.3	**Владеть:**
сферой деятельности бакалавра по направлению «Приборостроение»	